# ISTQB Fondation

## Informatique

Référence formation : 4-IT-ISTQB - **Durée : 3 jours**

## Objectifs

Acquérir le vocabulaire des normes et standards relatifs à U27 de Tests (ISO et IEEE) Maîtriser U23 des activités d'un processus de test Connaître les différents niveaux et types de tests Appréhender les techniques et méthodes de tests Disposer d'une vue d'ensemble du métier de testeur

## Pré-requis

Connaissances de base du cycle de vie des logiciels (systèmes d'information, embarqués, temps réels)

## Contenu pédagogique

### Fondamentaux des tests

- Que sont les tests ? Les objectifs du test. Différences entre tester et deboguer
- Pourquoi les tests sont-ils nécessaires ? Enjeux et qualité
- Le vocabulaire du test : vérification, validation, erreur, défaut, défaillance

### Principes généraux des tests : les tests exhaustifs sont impossibles, tester tôt, regroupement des défauts, test et contexte…

- Processus de test : les activités de test et les tâches associées
- L'importance de la traçabilité
- La psychologie des tests. Différence d'état d'esprit entre le testeur et le développeur

### Tester pendant le cycle de vie du développement logiciel

- Modèles de développement logiciels : modèle en V, modèle incrémental et itératif
- Les 4 niveaux de tests : test de composants, test d'Intégration, test système, test d'acceptation
- Les principales approches de test : Big-bang, Ad-hoc, Incrémentale, Exploratoire, Dos à Dos…
- Types de tests : fonctionnels, non-fonctionnels, boîte noire, boîte blanche
- Tests de confirmation et de régression
- Tests de maintenance

**XXL Formation**
34 rue Raymond Aron
76130 Mont Saint Aignan
**Tél :** 02 35 12 25 55 – **Fax :** 02 35 12 25 56
N° siret : 485 050 611 00014 – N° d'agrément : 23.76.03752.76

## Tests statiques

- Bases des tests statiques
- Bénéfices des tests statiques
- Les différents types de revue
- Processus de revue formelle. Les principales activités, les rôles et responsabilités, les facteurs de succès
- Les techniques de revue : Ad hoc, basée sur les rôles, basée sur la perspective

## Techniques de test

- Identifier les conditions de test et concevoir des cas de test
- Traçabilité des éléments de tests
- Catégories de techniques de tests, boîte-noire ou boîte-blanche
- Techniques basées sur les spécifications ou techniques boîte noire
- Partitions d'équivalence, limites, tables de décision, transitions d'état…
- Techniques basées sur la structure ou boîte blanche
- Couverture des instructions, des décisions
- Techniques basées sur l'expérience
- Sélectionner les techniques de tests

## Gestion des tests

- Organisation des tests : indépendance du test, rôle d'un test manager et d'un testeur
- Planification et estimation des tests : plan de test, critères d'entrée et de sortie des tests
- Pilotage et contrôle des tests, rapports de test
- Gestion de configuration
- Risques et tests : risques projet et risques produit
- Gestion des défauts

## Outils de support aux tests

- Classement des outils
- Bénéfices et risques de l'automatisation
- Les outils pour la gestion des tests
- Les outils pour les tests statiques
- Les outils pour l'exécution des tests
- Utilisation efficace des outils : bénéfices et risques potentiels
- Introduire un outil dans une organisation : sélection, projet pilote, déploiement

## Passage de la certification

- Révision sur les thèmes principaux abordés en formation
- Examen blanc pour s'entraîner. Correction commentée

**XXL Formation**
34 rue Raymond Aron
76130 Mont Saint Aignan
**Tél :** 02 35 12 25 55 – **Fax :** 02 35 12 25 56
N° siret : 485 050 611 00014 – N° d'agrément : 23.76.03752.76

- Mise en place de l'examen par le GASQ mandaté par l'ISTQB
- Passage de la certification officielle ISTQB/CFTL. QCM de 1 heure

| | |
|---|---|
| **Organisation** | Les sessions de formation ont lieu de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 |
| **Profil formateur** | • Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention<br>• Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité |
| **Moyens pédagogiques** | • Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur.<br>• Travail d'échange avec les apprenants sous forme de réunion - discussion.<br>• Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle.<br>• Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.<br>• Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne sur 30 à 50% du temps) |
| **Moyens techniques en formation <u>présentielle</u>** | Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation et équipée avec :<br>• Ordinateurs<br>• Vidéo projecteur ou Écran TV interactif<br>• Tableau blanc ou Paper-Board |
| **Moyens techniques en formation <u>distancielle</u>** | A l'aide d'un logiciel comme © Microsoft Teams ou Zoom, un micro et une caméra pour l'apprenant.<br>• Suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la session en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.<br>• Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprise comme en Intra-Entreprise.<br>• L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, ressources formateur, fichiers d'exercices ...) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.<br>• Les participants recevront une convocation avec le lien de connexion à la session de formation.<br>• Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition par téléphone au 02 35 12 25 55 ou par email à commercial@xxlformation.com |
| **Modalités d'évaluation** | • Positionnement préalable oral ou écrit.<br>• Feuille de présence signée en demi-journée.<br>• Evaluation des acquis tout au long de la formation.<br>• Questionnaire de satisfaction<br>• Attestation de stage à chaque apprenant<br>• Evaluation formative tout au long de la formation.<br>• Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide de la |

| | |
|---|---|
| | certification **NULL** : https://www.francecompetences.fr/recherche/NULL |
| **Public concerné** | Salariés - Demandeur d'emploi - Reconversion professionnelle |
| **Adaptation pédagogique et matérielle** | Si vous avez besoin d'adaptation matérielle ou pédagogique, merci de prendre contact avec notre référent Handicap par téléphone au 02 35 12 25 55 ou par email à handicap@xxlformation.com |

**XXL Formation**
34 rue Raymond Aron
76130 Mont Saint Aignan
**Tél :** 02 35 12 25 55 – **Fax :** 02 35 12 25 56
N° siret : 485 050 611 00014 – N° d'agrément : 23.76.03752.76