Utiliser l’IA dans la conception et l’animation de formation

IA - Intelligence artificielle

Opérationnelle

Référence : 1-IA-FORM
Durée : 1 jour
Présentiel ou en classe à distance

Tarif Inter : 750 € Prix HT jour / personne
Tarif Intra : 1800 € Prix HT jour / groupe

Mise à jour : 27/02/2026

Durée de validité : du 01/01/2026 au 31/12/2026

Objectifs

- Utiliser l’IA générative pour concevoir et structurer une action de formation.
- Créer des supports, activités et évaluations adaptés aux objectifs pédagogiques.
- Adapter les contenus aux publics et contextes professionnels.
- Utiliser l’IA dans une démarche pédagogique responsable et qualitative.

Prérequis

Aucun prérequis obligatoire

Niveau recommandé

- **Un compte IA professionnel ou payant est requis pour accéder aux fonctionnalités avancées, notamment la création d’un assistant IA personnalisé. Les comptes gratuits étant trop limités pour un usage professionnel, ils ne permettent pas de réaliser l’ensemble des exercices pratiques.**
- Il est recommandé d’avoir une pratique régulière de l’IA générative ou d’avoir suivi le niveau opérationnel « Utiliser l’IA générative dans son quotidien professionnel ».
- Avoir une expérience de conception ou d’animation de parcours pédagogique.
- Une maîtrise de base de l’environnement de travail informatique est recommandée.

Public concerné

- Formateurs, responsables formation, chargés de formation, concepteurs pédagogiques.

Contenu pédagogique

Apports de l’IA en ingénierie pédagogique

- Utiliser l’IA pour clarifier un besoin et cadrer une action de formation.
- Définir des objectifs pédagogiques mesurables.
- Structurer un parcours ou un programme cohérent.

Concevoir des supports pédagogiques

- Générer des plans et séquences pédagogiques.
- Produire des contenus, consignes et supports apprenants.
- Structurer un déroulé pédagogique clair et progressif.

Produire des activités pédagogiques

- Créer des exercices, mises en situation et études de cas.
- Générer des jeux de rôle ou scénarios adaptés aux objectifs.
- Adapter les activités selon le niveau des participants.

Créer des évaluations

- Concevoir des quiz et questions d’évaluation.
- Élaborer des grilles de critères et supports de feedback.
- Vérifier la cohérence entre objectifs, activités et évaluation.

Personnaliser et adapter les formations

- Adapter les contenus selon les publics et contraintes métier.
- Proposer des variantes d’animation.

- Simplifier ou approfondir un contenu selon le niveau.

Optimiser la préparation du formateur

- Créer des checklists de préparation.
- Structurer un scénario d'animation.
- Harmoniser et reformuler les livrables pour plus de cohérence.

Limites et vigilance pédagogique

- Éviter les contenus trop génériques ou imprécis.
- Vérifier la qualité et l'exactitude des informations.
- Maintenir la posture et l'expertise du formateur.
- Utiliser l'IA comme appui, non comme substitut pédagogique.

Moyens pédagogiques

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur.
- Travail d'échange avec les apprenants sous forme de réunion – discussion.
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle.
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne sur 30 à 50% du temps)

Modalités pédagogiques : Présentiel, Distanciel et AFEST

Moyens techniques

En formation présentielle

Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation et équipée avec :

- Ordinateurs
- Vidéo projecteur ou Écran TV interactif
- Tableau blanc ou Paper-Board

En formation distancielle

A l'aide d'un logiciel comme ® Microsoft Teams ou Zoom, un micro et une caméra pour l'apprenant.

- Suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la session en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.
- Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprise comme en Intra-Entreprise.
- L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, ressources formateur, fichiers d'exercices ...) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.
- Les participants recevront une convocation avec le lien de connexion à la session de formation.
- Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition par téléphone au 02 35 12 25 55 ou par email à commercial@xxlformation.com

Modalités d'évaluation

- Positionnement préalable oral ou écrit.
- Feuille de présence signée en demi-journée.
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de stage à chaque apprenant
- Evaluation formative tout au long de la formation.
- Evaluation sommative faite par le formateur.

Profil du formateur

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité

Adaptation pédagogique et matérielle

Si vous avez besoin d'adaptation matérielle ou pédagogique, merci de prendre contact avec notre référent Handicap par téléphone au 02 35 12 25 55 ou par email à handicap@xxlformation.com

Modalités et délais d'accès à la formation

Les formations sont disponibles selon les modalités proposées sur la page programme. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation. Dans le cas d'une formation financée par le CPF, ce délai est porté à 11 jours ouvrés.
Les conditions d'accès à la formation dans le cadre du CPF sont celles implicitement présentées dans les CGU disponibles sur le site Mon Compte Formation en vigueur à date d'inscription.
Voir CG_MCF_V16_VF.pdf Article 5.1.

Nos sessions INTER 2026 **Nos sessions INTRA 2026**

Sessions de formation à venir :

- Aucune session à venir pour cette formation.

Pour organiser cette formation en intra-entreprise, veuillez nous contacter par mail à commercial@xxlformation.com ou par téléphone au 02 35 12 25 55